**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«5B021016-Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| IKitYa3310 | Қытай тілінің иероглифтері | 98 |  | 45 |  | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн | практикалық |  |  тапсырмалар | 5 | Жазбаша емтихан |
| **Дәріскер** | Қалиолла А. |  |
| **e-mail** | ardah63@mail.ru |
| **Телефондары** | 8707 807 98 00 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде иероглифті есте сақтау және тілді игеру қабылеттерін қалыптастыру |  ОН 1 Иероглифті жазу заңдылықтарын білу, жазу дағдыларын қалыптастыру.  | ЖИ 1.1 Қытай тілінің грамматикалық, лексикалық заңдылықтарын білу; ЖИ 1.2 Иероглифтарды түсіну және аудару. |
| ОН 2 Иероглифті талдау және оған өз көзқарасын білдіру. | ЖИ2.1 Қытай тіліндегі жазу заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру;ЖИ2.2 Құбылысты, жағдайды шет тілінде суреттеу; ЖИ 2. 3 Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. |
| ОН 3 Қытай тілінде жазудың әртүрлі формаларын қолдану. | ЖИ 3.1 Қытай тілінде белгілі бір тақырыпта диалог, монолог құрастыру;ЖИ 3.2 Өз елі мен оқитын шет тілі елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;ЖИ 3.3 Оқитын шет тілін қолданып, өз елі, оның мәдениеті, дәстүрі туралы жеткізу. |
| ОН 4 Қытай тіліндегі ақпаратты талқылау және баға беру. | ЖИ 4.1 Эссе жазу;ЖИ 4.2 Компьютерлік сауаттылықты меңгеру, аудиовизуалды және мультимедиялық техниканы қолданып, презентация әзірлеу |
| ОН 5 Қытай тілінде оқу зерттеу жобаларын жасау. | ЖИ 5.1 Қытай тілінде белгілі бір тақырыпта пікірталас жүргізу. ЖИ 5.2 3 Қытай тілінде топтық талқылау. |
| **Пререквизиттер** | BIYa(ProdolU) 2214 Базалық шет тілі (жалғастыру деңгейі) |
| **Постреквизиттер** | SPIYa 3302 Арнайы кәсіби шет тілі |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 周健。外国人汉字速成。华语教学出版社，北京。2006
2. Ю.В. Молоткова. Обучение китайскому иероглифическому письму студентов языкового вуза. Минск, - РИВШ 2016
3. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с.
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке.Учебник. Восточная книга 2018-448 с.
6. С.Ли. Курс китайского языка “OYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с

**Қосымша:**1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.
2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.
3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с
4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
4. <https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер аrdax63@mail.ru е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1** **Сызықтар мен кілттер** |  |
| 1 | ПС 1 Кіріспе. Сызықтар. Иероглифті жазу ережелері | ОН 2  | ЖИ 2.1. | 3 | 10 | ТТ1 | Zoom-да вебинар |
| 2 | ПС 2 Сызықтарды есте сақтауға арналған жаттығулар. Кілттер. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 10 | ТТ2 | Zoom-да вебинар |
| 3 | ПС 3 Иероглифтік ұяшықтар. Жаттығулар | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 10 | ТТ3 | Zoom-да вебинар |
| 3 | СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  | ЖТ1 | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 3 | СӨЖ 1. Сызықтар мен кілттерді есте сақтауға арналған жаттығулар мен ойындар | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 25 | Топтық жоба | Zoom-да вебинар/асинхронды |
|  |  |
| **Модуль 2. Қытай жазуының шығу тарихы** |
|  |
| 4 | ПС 4 Қытай жазба үлгілерінің қалыптасуы мен даму тенденциялары | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ4 | MS Teams/Zoom  |
| 5 | ПС 5 Қытай жазуының даму кезеңдері. Дәстүрлі Қытайдың материалдық мәдениетінің төрт заты | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 10 | ТТ5 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  | ЖТ2 | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 5 | СӨЖ 2 Қытай жазуын қысқарту реформасы | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  | 25 | Презентация жасау | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **Модуль 3. Қытай каллиграфиясының әлем мәдениетінде алатын орны** |
| 6 | ПС 6 Қытай каллиграфиясының ерекшелігі | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ6 | Zoom-да вебинар |
| 7 | ПС 7 .大篆дачжуань (үлкен жазулар), 小篆сяучжуань (шағын жазулар), 隶书лишу (ресми кеңсе жазуы)楷书кайшу (тұрақты жазу),行书синшу, 草书цаошу (жылдам жазу) стиліндегі иероглифтер | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 10 | ТТ7 | Zoom-да вебинар да вебинар  |
| 8 | ПС 8 Хань династиясы кезіндегі каллиграфия. Каллиграфия техникасы | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ8 | Zoom-да вебинар |
| 8 | СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  | ЖТ3 | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 8 | СӨЖ 3 Қытай каллиграфиясының әлем мәдениетінде алатын орны | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Баяндама | Zoom-да вебинар/асинхронды |
|  |  **Модуль 4. Иероглифтерді талдау** |
| 9 | ПС 9 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十 日、月、人、大、头、太、天、夫、入、从 иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ9 | Zoom-да вебинар |
| 10 | ПС 10 北、比、明、早、白、百、是、时、上、下иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 10 | ТТ10 | Zoom-да вебинар |
| 10 | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  | ЖТ4 | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 10 | СӨЖ 4 Иероглифті есте сақтауға арналған техникалар | ОН  | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Топтық жоба | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | ПС 11 口、古、叫、听、言、信、手、又、双、友иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН | ЖИЖИ | 3 | 10 | ТТ11 | Zoom-да вебинар |
| 12 | ПС 12 有、受、爱、争、反、饭、取、最、左、右 иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ12 | Zoom-да вебинар |
| 12 | СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  | ЖТ5 | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 12 | СӨЖ 5 Иероглифтер логикасы | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | Презентация жасау | Zoom-да вебинар/асинхронды |
| 13 | ПС13 了、字、子、个、中、才、木、林、本、体иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ13 | Zoom-да вебинар |
| 14 | ПС 14 术、李、休、果、不、还、杯、土、坏、坐иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ14 | Zoom-да вебинар |
| 15 | ПС 15 干、于、千、女、好、如、安、家、我、你иероглифтерін талдау. Жаттығулар | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ15 | Zoom-да вебинар |
|  | СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру |  |  |  |  | ЖТ6 |  |
|  | СӨЖ 6 Қортынды емтихан бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Абуова.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла А.